



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

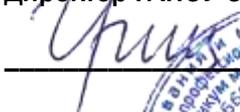
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СТАНДАРТ ТЕХНИКУМА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «НТТМПС»


Н.В. Гриценко

«30» августа 2023 г.

Ввести в действие с 01.09.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте
ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум
металлообрабатывающих производств и сервиса»

Нижний Тагил
2023

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2023

Председатель Педагогического совета



Н.В. Гриценко

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса».

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 762 от 14.06.2013. (до 01.03.2023); Порядком организации и осуществления образовательно " (с изменениями и дополнениями), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 (с 01.03.2023).

1.2. Обозначения и сокращения:

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО - среднее профессиональное образование;

СОО - среднее общее образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся.

1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося техникума, осваивающего ППКРС и ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.5. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках выбранной учебной дисциплины в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, или иной деятельности).

2. Цель и задачи проекта

2.1. Цель индивидуального проекта - формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов/ дисциплин или предметных областей, реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы.

2.2. Задачи индивидуального проекта:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3. Организация работы над проектом

3.1 Организация работы по разработке и реализации индивидуального проекта начинается с определения поля проектной деятельности. Для формирования поля проектной деятельности и ее организации каждый преподаватель определяет тематику проектов по своим учебным предметам/ дисциплинам (не менее 10 тем).

3.2. При выборе поля проектной деятельности учитываются индивидуальные особенности обучающихся, через анализ анкет (Приложение 1) и индивидуальные собеседования.

3.3. Выбор темы осуществляется в течение первых двух месяцев первого семестра из числа предложенных преподавателем. Обучающийся также имеет возможность инициировать тему проекта самостоятельно, предварительно согласовав с преподавателем. Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения. Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

Выбор темы сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначения и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформление, примерное распределения времени по выполнению и защите проектов.

3.4. Защита индивидуальных проектов может проводиться в форме конференции, конкурса проектов и т.п.

3.5. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются преподавателем/ комиссией по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентацией обучающимся и отзывом руководителя.

3.6. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

– осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;

– посещение консультаций по индивидуальному проекту;

– выполнение требований и рекомендаций преподавателя - руководителя индивидуального проекта;

– соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;

– подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.7. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

– доступом к сети Интернет и образовательному portalу техникума;

– доступом к комплектам библиотечного фонда техникума.

3.8. Ответственность за выполнение и защиту обучающимися индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов. Результаты защиты заносятся в ведомость и сдаются в учебную часть.

3.9. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе в соответствии с критериями его оценки.

3.10. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по проекту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения при согласовании с заместителем директора по учебной работе.

3.11. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заведующих отделениями.

3.12. Проект хранится в течение всего периода обучения в техникуме.

4. Этапы и сроки выполнения проекта

4.1. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем преподавателя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.

Назначение руководителя и темы индивидуальных проектов утверждаются приказом директора.

4.3. Основной этап: совместно с руководителем разрабатывается план реализации индивидуального проекта, осуществляется сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4. Заключительный этап включает в себя защиту проекта и оценивание работы.

5. Требования к результатам проекта

5.1. Результаты выполнения проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и задачи учебного исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов учебного исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.2. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности или профессии, и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

– письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

– творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото-/изоальбом, видеofilm, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

– материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

– отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

6. Требования к результатам оформления описания проекта

6.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

- списка использованных источников;
- для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) тезисы доклада (объёмом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта.

4) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

- исполнительской дисциплины.
- при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6.2.1. Структура описания проекта содержит в себе:

- титульный лист
- содержание
- введение
- основную часть
- заключение
- список литературы.

Введение включает в себя ряд следующих положений: проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Определяется цель работы, формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели; далее указываются методы, которые использовались при разработке проекта;

6.2.2. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - практический.

6.2.3. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнута ли поставленная цель, решены ли задачи.

6.2.4. Текстовая часть проекта оформляется в соответствии с общими требованиями к оформлению выпускных квалификационных работ в технике.

7. Критерии оценки проекта

7.1. Проект оценивается по сформированности познавательных универсальных учебных действий:

сформированность учебных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обосновано в соответствии с рассматриваемой темой, использовать имеющиеся знания и способы действий;

сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Критерии оценивания приведены в Приложении 2

8. Права и ответственность сторон

Руководитель индивидуального проекта должен:

– совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному проекту;

– совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

– мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;

– оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

– контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

– требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

– использовать в своей работе имеющиеся в техникуме информационные ресурсы;

– обращаться к администрации техникума в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

Обучающийся должен:

– выбрать тему индивидуального проекта;

– посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;

– ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;

– подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

– на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;

– использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы техникума.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения директором техникума, носит статус локального акта и является обязательным компонентом в пакете нормативно-правовых документов, обеспечивающих условия эффективного функционирования техникума.

АНКЕТА

по выявлению интересов обучающихся
для выполнения индивидуального проекта

1. ФИО _____

2. № группы _____

3. Заполните таблицу (отметьте по три дисциплины в каждом столбце)

Дисциплины	Вызывает интерес	Вызывает затруднения	Нет затруднений
Русский язык			
Литература			
История			
Обществознание			
Математика			
Физическая культура			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Иностранный язык			
Информатика			
Экология			
Биология			
Физика			
Химия			
География			
Социальный проект			

4. Напишите, по какой дисциплине Вы смогли бы выполнить индивидуальный проект

Основные моменты календарного планирования работы над индивидуальными проектами

№	Содержание	Сроки (примерные)
1	Подготовительный этап. Подготовка тематики инд. проектов с включением в рабочие программы. Утверждение тематики ИП на заседаниях МК	Август сентябрь
2	Вводный этап. Установочное занятие: цели, задачи проектных работ. Основной замысел, примерная тематика и жанры проекта	Сентябрь- октябрь
3	Консультации по выбору тематики и жанров учебных проектов. Формулирование основных идей	Октябрь
4	Выдача письменных рекомендаций будущим авторам (темы, требования, сроки, график консультаций и пр.)	Ноябрь- декабрь
5	Составление индивидуальных планов работы над проектами	
6	Поисковый этап. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и жанром работы, подбор иллюстраций	Декабрь
7	Организационно - консультативное занятие: промежуточные отчёты обучающихся, (презентация идей будущих проектов и сообщение о ходе работ)	Декабрь
8	Индивидуальные и групповые консультации по правилам и оформлению проектных работ. Помощь обучающимся в подборе индивидуального визуального стиля проекта.	Январь- февраль
9	Регулярные консультации по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материала.	
10	Обобщающий этап. Оформление результатов проектной деятельности.	Март
11	Репетиционно - консультативное занятие: «предзащита» проектов	
12	Доработка проектов с учётом замечаний и предложений	
13	Подготовка к публичной защите проектов: <ul style="list-style-type: none"> • Определение даты и места. • Выпуск распоряжения о порядке защиты и составе аудитории (включая независимую экспертную комиссию). • Определение программы публичной защиты. • Подготовка аудитории. • Приглашение гостей. • Подготовка раздаточных материалов бланков оценки проектных работ. 	
14	Заключительный этап. Публичная защита проектов. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.	Апрель

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся:

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Итого:		До 26
Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Презентация проекта	Структура презентации	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 2

	Представление информации	От 0 до 3
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
Итого:		До 16

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
35-42	«Отлично»
31-34	«Хорошо»
26-30	«Удовлетворительно»
Меньше 26	«Неудовлетворительно»

ОТЗЫВ

на проектную работу обучающегося

по ППССЗ/ППКРС _____

Группы _____

(фамилия, имя и отчество)

по теме: _____

1. Актуальность или новизна _____

2. Краткая характеристика процесса учебного проектирования

3. Оценка содержания работы

4. Положительные отличительные стороны работы

5. Практическое значение работы и рекомендации по внедрению в образовательный процесс _____

6. Недостатки и замечания по работе

7. Рекомендуемая оценка выполненной работы

Вывод:

РУКОВОДИТЕЛЬ

_____ / _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

« »

20 г.

